

www.wychowaniefinansowe.pl

Zakupy z Maluszkiem

czyli 3 scenariusze aktywności, które pomogą
wprowadzić kilkulatek w świat pieniędzy



@wychowanie_finansowe

Scenka 1: zakupy w warzywniaku

Ta aktywność pozwoli:



**zobaczyć jak
wyglądają na żywo
warzywa i owoce,
które dziecko widziało
w książeczce**



**skojarzyć skąd one
biorą się w waszym
domu.**



**zaobserwować
proces zakupowy -
wymiany pieniędzy na
towar**

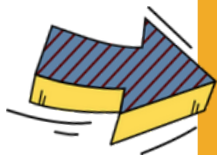
Przejrzyjcie obrazki owoców i
warzyw w książeczce.
Skomentuj, że są one
smaczne i zdrowe dlatego
powinniście je kupić.



Wspólnie z dzieckiem
wybierzcie jakie owoce i
warzywa kupicie (pozwól
dziecku samodzielnie wybrać!)
i zapiszcie na listę.



Przygotujcie siatki do pakowania zakupów i pieniądze na
zakupy (ważny punkt - nawet jeśli zazwyczaj płacisz kartą,
tym razem zapłać gotówką, aby dziecko zaczęło kojarzyć
zakupy z pieniędzmi, które można dotknąć, przeliczyć).



Wybierzcie się
razem z dzieckiem
na zakupy - najlepiej
do warzywniaka lub
na pobliski targ
gdzie można
nawiązać relację ze
sprzedającym.



Zaobserwujcie jakie
towary oferują
sprzedawcy. Opowiedz
dziecku co się dzieje -
które osoby to
sprzedawcy, a które
kupujący; dlaczego są
kolejki itp.



Wyjmijcie waszą listę, przypomnijcie sobie jaki owoc czy warzywo dziecko wybrało dla siebie i poszukajcie tego produktu.



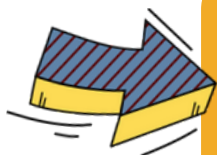
Poproś sprzedającego o towary; gdy on nawąza, opowiedz dziecku, że teraz należy zapłacić za zakupy. Pamiętaj o płaceniu gotówką.



Zachęć dziecko do wkładania zakupionych towarów do siatki. Możesz też dać mu do niesienia wybrany przez niego produkt. UWAGA: jeśli przypuszczasz, że Maluszek będzie chciał od razu zjeść swój produkt, a nie masz możliwości umycia go przed powrotem do domu, to pamiętaj aby wcześniej ustalić z dzieckiem, że będzie musiało poczekać z jedzeniem. Możesz też już na etapie robienia listy zasugerować owoc, który można zjeść niezwłocznie po kupieniu np. banan.



Po powrocie do domu poproś dziecko o pomoc w wypakowaniu zakupów. Pozwól dziecku pooglądać zakupione produkty.



Umyjcie razem wybrane warzywa i owoce i cieszcie się waszą małą ucztą!

Scenka 2: celowość zakupów

Ta aktywność pozwoli:



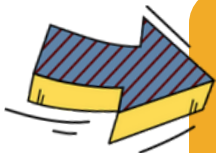
wyjaśnić po co
chodzimy na zakupy



nauczyć się
kupowania tylko
produktów z listy



Wymyśl jakąś bardzo prostą potrawę, którą wszyscy lubicie np. budyni czekoladowy z bitą śmietaną. Opowiedz dziecku, że do zrobienia go będziecie potrzebowali konkretnych składników – budyniu i mleka oraz śmietanki do ubicia.



Powiedz dziecku, że potrzebujecie zrobić listę produktów, które będą wam potrzebne do zrobienia budyniu. Wpisz trzy składniki na listę.



Przygotujcie siatki
na zakupy oraz
pieniądze.



Idźcie na wspólne zakupy
(najlepiej do mniejszego sklepiku,
gdzie towary podaje
sprzedawca).



Poproś sprzedawcę o towary,
zapłać. Sprawdźcie z listą czy
nie zapomnieliście o którymś z
produktów. UWAGA – jeśli
dziecko chce, aby kupić coś,
czego nie było w planach,
przypomnij, że przyszlście
tylko po rzeczy, które są na
liście.



Po powrocie do domu
zabierzcie się za gotowanie
(najlepiej niezwłocznie, aby
dziecko skojarzyło, jaki był cel
zakupów). Pochwalcie się
przed innymi członkami
rodziny, że ten oto pyszny
budyń powstał dzięki
waszemu wspólnemu wyjściu
po zaopatrzenie!

Scenka 3: przygotowanie do zakupów

Nie zawsze masz czas i chęci brać dziecko na wspólne zakupy, ale możesz zaangażować je w przygotowanie do zakupów (stworzenie listy) oraz pomoc w ich rozpakowywaniu.

Ta aktywność pozwoli:



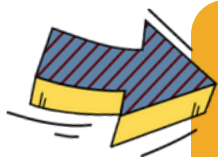
**nauczyć się
robienia
przemysłanych
zakupów**



**wprowadzić u
dziecka nawyk
drobnej pomocy
w domu**



Stwórz wraz z dzieckiem listę zakupów: zajrzyjcie razem do lodówki, zwróć uwagę czego brakuje i zapisz na listę.



Przygotuj siatki do pakowania zakupów oraz pieniądze. Jeśli dziecko wie gdzie trzymacie siatki, poproś je o przyniesienie.



Idź na zakupy.



Po powrocie poproś dziecko o pomoc w rozpakowywaniu zakupów. Pozwól dziecku podotykać i pooglądać zakupione produkty. Skomentuj każdą pozycję, opowiedz do czego będzie potrzebna i odłóż ją na odpowiednie miejsce lub poproś dziecko o odłożenie (jeśli jest na tyle duże).